



# Громадська Спілка БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СТОМАТОЛОГІВ

вул. Кирилівська, 15/1, оф. 25, м. Київ, Україна, 04080, тел.: +38(097)979-51-61,  
код ЄДРПОУ 41194694 e-mail: [dentists.ua@gmail.com](mailto:dentists.ua@gmail.com), web: <https://dental.ua>

## РЕЦЕНЗІЯ

*на проєкт освітньо-професійної програми «Стоматологія»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я  
Національного медичного університету імені О.О.Богомольця*

Основною ціллю навчання є підготовка спеціалістів лікарів стоматологів здатних надавати кваліфіковану стоматологічну допомогу, яка ґрунтується на міцних біологічних принципах та носить превентивний і всеосяжний характер, а також підготує випускників до безперервного зростання знань та вдосконалення навичок протягом усього професійного життя.

Завданням Освітньої програми (ОП) другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія є створення освітнього середовища, здатного забезпечити опанування здобувачами вищої освіти інтегральними, загальними і спеціальними знаннями і компетентностями, необхідними для професійної діяльності лікаря. Після закінчення навчання випускник повинен мати фундаментальні знання (фундаментальні науки), клінічні знання та навички, та знання в гуманітарних та прикладних науках (професійна поведінка) необхідні для успішної практики загальної стоматології.

Згідно з відповідним Стандартом вищої освіти, випускник стоматологічного факультету після навчання за такою програмою має бути здатним розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у своїй професійній діяльності, та має бути підготовленим до навчання протягом усього професійного життя.

Представлена Освітня програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я НМУ імені О.О. Богомольця забезпечує виконання передбачених Стандартом вимог. Однак очікування, що студенти можуть оволодіти основними фундаментальними науковими дисциплінами є нестійкими та навіть контрпродуктивними з урахуванням того факту, що наукові знання швидко змінюються. До того ж, багато студентів розглядають фундаментальну науку як не релевантну перешкоду, яка повинна бути подолана перед тим, як почнеться «справжнє» навчання за спеціальністю.



Освітні компоненти основного циклу, які включають в себе дисципліни загальної підготовки та цикл професійної підготовки, представлений дисциплінами загальномедичного і стоматологічного спрямування - є достатнім для оволодіння спеціальністю. Вибіркові компоненти освітньої програми не тільки в галузях гуманітарних та загальномедичних наук, а і в галузях сучасних напрямків розвитку стоматології надають можливість студенту самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію згідно зі своїми уподобаннями, здібностями і подальшими перспективами роботи.

Необхідно зазначити, що на протязі всього періоду опанування програми здобувачами має переслідуватись ціль освіта, а не навчання і тому наголос на оволодінні фактами не повинен переважати над оволодінням принципами і методами, які є найбільш клінічно значущими.

Здобуття вищої освіти за представленою Освітньою Програмою надає можливість випускнику стати успішним на ринку праці і соціально відповідальним в своїй практичній діяльності, а також мотивує його на продовження навчання протягом усього професійного життя.

В аспекті покращення якості підготовки за освітньою програмою варто переглянути Додаток та привести нозологічні форми захворювань відповідно до Міжнародної статистичної класифікації хвороб і проблем, пов'язаних зі здоров'ям (МКХ- 11), розробленою Всесвітньою організацією охорони здоров'я (ВООЗ) і затвердженою в рамках 72 сесії Всесвітньої асамблеї охорони здоров'я у травні 2019 року. Перехід на нову класифікацію рекомендований ВООЗ з 1 січня 2022 року з перехідним періодом до 2027 року дозволить адаптувати Освітню Програму до Європейського законодавства і стандартів.

Також доцільно приділити увагу щодо розподілу часу на опанування освітніх компонент (ОК) з метою надання додаткового часу для консолідації концепцій і розвитку навичок критичного мислення, оскільки студента необхідно підготувати до здатності критичної оцінки як нових, так і старих технологій і клінічних протоколів/настанов на протязі усього їхнього професійного життя.

Таким чином, проект освітньо-професійної програми «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я Національного медичного університету імені О.О. Богомольця за своїм змістом, завданнями і програмними результатами навчання відповідає вимогам до створення освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти і може бути реалізований для підготовки кваліфікованих лікарів-стоматологів.

З повагою,

Лариса О. Дахно

Заслужений лікар України, к. мед. н.

Голова Правління ГС «Безперервного Професійного Розвитку Стоматологів»

