

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ»**

ДЕРМАТОЛОГІЯ, ВЕНЕРОЛОГІЯ

**програма
навчальної дисципліни**

**підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»
у вищих навчальних закладах МОЗ України**

галузь знань: 1201 «Медицина»
спеціальність: 7.12010005 «Стоматологія»

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Національний медичний університет імені О.О.Богомольця

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: **Степененко В.І.**, завідувач кафедри дерматології та венерології, професор, д.мед.н.;
Міхеєв О.Г., доцент кафедри дерматології та венерології, к.мед.н.;
Шупенько М.М., доцент кафедри дерматології та венерології, к.мед.н.

РЕЦЕНЗЕНТИ: **Денисенко О.І.**, Завідувач кафедри дерматовенерології ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет», д.мед.н., професор;
Александрук О.Д., завідувач кафедри дерматології та венерології Івано-Франківського національного медичного університету, к.мед.н., доцент.

Обговорено та рекомендовано до затвердження на міжкафедральній нараді завідувачів однопрофільних кафедр

«20» жовтня 2016 року, протокол № 6

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Дерматологія та венерологія» призначена складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки «спеціалістів» напряму (спеціальності) «Стоматологія».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є будова і функції шкірного покриву, слизових оболонок, волосся і нігтів, захворювання шкіри, їх діагностика, лікування та профілактика, а також інфекційні захворювання, які передаються переважно (але не виключно) статевим шляхом і які проявляються специфічною симптоматикою.

Міждисциплінарні зв'язки: у терапевтичному відношенні дерматологія в плані диференційної діагностики топографічно пов'язана з іншими системними медичними спеціалізаціями: з інфектологією (венерологія, трансмісивні вірусні та паразитарні захворювання шкіри і підшкірних придатків), токсикологією (токсидермія, псевдопорфірійна інші токсичні реакції при дерматопатія), гематологією (шкірні прояви поліцитемії, еритромегалії, геморагічні висипання, васкуліти), ревматологією (при системних коллагенозах), ендокринологією (зміни шкіри при цукровому діабеті, гіпотиреозі, гіпертиреозі), онкологією (меланоми і інші пухлини шкіри і її придатків), з неврологією (нейродерміт, генетично обумовлені нейро-шкірні синдроми), алергологією (Синдром Лайєла, синдром Стівенса Джонсона, уртикарні висипання, ангіоневротичний набряк та інші алергічні реакції на лікарські засоби), а також із **стоматологічними дисциплінами** (хейліти, передракові та онкологічні захворювання слизових оболонок порожнини рота, захворювання (стани), для яких характерні поєднані ураження зубів, слизової порожнини рота та шкіри: вроджена еритропоетична порфірія, природжений сифіліс, ектодермальна дисплазія, бульозний епідермолізіс, синдром Гарднера, гіпомеланоз Іто, Лангерганс-клітинний гістіоцитоз, а також захворювання (стани), для яких характерні поєднані ураження слизової оболонки порожнини рота та шкіри: грибові ураження, герпеси, червоний плесканий лишай, справжня (акантолітична) пупирчатка, пімфегоїди, доброякісна неакантолітична пупирчатка слизової оболонки тільки порожнини рота).

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістовних модулів:

1.1. Введення до дисципліни «дерматологія та венерологія». Будова шкіри та слизових оболонок, кінетика та функції шкіри і слизових оболонок, елементи шкірного висипу, загально-клінічні та спеціальні діагностичні методи в дерматології та венерології. Зв'язок дерматології та венерології зі стоматологічними дисциплінами. Стоматологічні прояви шкірних хвороб. Папульозні дерматози: червоний плесканий лишай та псоріаз. Вірусні інфекції шкіри та слизових оболонок: герпеси.

1.2. Бактеріальні інфекції шкіри: стрепто- та стафілококкові інфекції, туберкульоз. Паразитарні хвороби шкіри: педикульоз та короста. Грибові хвороби шкіри: класифікація мікозів, кандидози шкіри слизових. Дерматити та екзема. Хейліти.

1.3. Пузирні захворювання шкіри і слизової оболонки порожнини рота: акантолітична пупирчатка. Багатоформна ексудативна еритема. Обстеження хворих та написання навчальної історії хвороби.

1.4. Інфекції, що передаються статевим шляхом (класифікація). Сифіліс: збудник сифілісу, лабораторна діагностика сифілісу, загальний перебіг сифілітичної інфекції; первинний, вторинний, третинний та вроджений сифіліс,; ураження слизових оболонок рота та носа; критерії одужання та зняття з диспансерного обліку.

1.5. Гонорея: класифікація, епідеміологія, клінічні ознаки та прояви на слизових оболонках порожнини рота. ВІЛ-інфекція: прояви на слизових оболонках порожнини рота та шкірі. Методи соціальної та індивідуальної профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом. Підсумковий модульний контроль.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Дерматологія, венерологія» є формування системних медичних знань, вмінь та навичок діагностики шкірних та венеричних захворювань. Передбачається, що оволодіння знаннями стосовно основних клінічних ознак шкірних та венеричних хвороб дасть можливість лікарю-стоматологу вчасно розпізнати такі хвороби та спрямувати пацієнта до лікаря-дерматовенеролога або до лікаря загальної практики. Обізнаність стосовно проявів венеричних хвороб та інфекцій, що передаються статевим шляхом (ВІЛ-інфекція, гепатити В і С, папіломовірусна інфекція та інші) є важливою складовою професійної підготовки лікаря-стоматолога, а знання профілактичних заходів щодо зазначених хвороб є обов'язком лікаря будь-якої спеціальності та спеціалізації.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Дерматологія, венерологія» для студентів, що опановують спеціальність «стоматологія», є вивчення:

- Основ теоретичної дерматології (анатомічна та мікроскопічна будова шкіри та слизових оболонок, фізіологія та патологія шкіри, основи клінічної фармакології для лікування шкірних хвороб);
- Основних клініко-діагностичних ознак розповсюджених шкірних хвороб, їх профілактики та лікування;
- Особливостей клінічного перебігу специфічних інфекцій (у т.ч. туберкульозу), венеричних захворювань, ВІЛ-інфекції та інших інфекцій, що передаються статевим шляхом.

Програма передбачає поглиблене вивчення деяких шкірних хвороб, що мають місце у стоматологічній практиці та мають бути своєчасно діагностовані лікарями-стоматологами: хейліти, герпеси та кандидози слизових оболонок порожнини рота, багатоформна ексудативна еритема, пупирчатка, побічні дії лікарських засобів, що проявляються на шкірі та слизових оболонках. Детальне викладання венерології та інфекцій, що передаються статевим шляхом, обумовлене високим рівнем розповсюженості ВІЛ-інфекції та необхідністю, у зв'язку із цим, опануванням правилам професійної профілактики щодо інфікування.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- Будову та функції шкіри, її придатків та слизових оболонок порожнини рота,
- Структуру дисципліни «дерматологія, венерологія», принципи класифікації шкірних хвороб на основі етіологічних факторів та патоморфологічних проявів, спеціальну дерматологічну термінологію,
- Етіологію, патогенез та патоморфологію найбільш розповсюджених шкірних та венеричних хвороб,
- Клінічні ознаки та перебіг шкірних хвороб, зокрема тих, для яких характерне поєднане ураження шкіри, слизових оболонок порожнини рота та зубів,
- Принципи діагностики та основи диференційної діагностики шкірних та венеричних хвороб,
- Стандарти раціонального лікування дерматологічних хвороб (топічна та системна терапія) та інфекцій, що передаються статевим шляхом,
- Основи первинної та вторинної профілактики шкірних хвороб та інфекцій, що передаються статевим шляхом.

вміти:

- визначати етіологічні та патогенетичні фактори появи та подальшого клінічного перебігу найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань людини,

- описувати патологічні дерматологічні стани,
- ставити на основі клініко-анамнестичних даних попередній діагноз найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань,
- описувати дерматологічні стани та спрямовувати пацієнта з проявами дерматологічних та венеричних хвороб до профільного спеціаліста, або, якщо це необхідно у суспільних інтересах, лікувати шкірні та венеричні хвороби, а саме:
- призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження, здійснювати диференційну діагностику дерматозів,
- визначати основні принципи лікування хворих відповідно до їх діагнозу,
- визначати тактику ведення хворого на шкірні та венеричні хвороби,
- призначити раціональну топічну та системну терапію.

На вивчення навчальної програми відводиться 45 годин, 1,5 кредитів ЄКТС.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1.

Введення до дисципліни «дерматологія та венерологія». Будова шкіри та слизових оболонок, кінетика та функції шкіри і слизових оболонок, елементи шкірного висипу, загально-клінічні та спеціальні діагностичні методи в дерматології та венерології. Зв'язок дерматології та венерології зі стоматологічними дисциплінами. Стоматологічні прояви шкірних хвороб. **Папульозні дерматози:** червоний плесканий лишай та псоріаз. **Вірусні інфекції шкіри та слизових оболонок:** герпеси.

Змістовний модуль 2.

Бактеріальні інфекції шкіри: стрепто- та стафілококкові інфекції, туберкульоз. **Паразитарні хвороби шкіри:** педикульоз та короста. **Грибкові хвороби шкіри:** класифікація мікозів, кандидози шкіри слизових. **Дерматити та екзема. Хейліти.**

Змістовний модуль 3.

Пухирні захворювання шкіри і слизової оболонки порожнини рота: акантолітична пухирчатка. **Багатоформна ексудативна еритема.** Обстеження хворих та **написання навчальної історії хвороби.**

Змістовний модуль 4.

Інфекції, що передаються статевим шляхом (класифікація). **Сифіліс:** збудник сифілісу, лабораторна діагностика сифілісу, загальний перебіг сифілітичної інфекції; первинний, вторинний, третинний та вроджений сифіліс,; ураження слизових оболонок рота та носа; критерії одужання та зняття з диспансерного обліку.

Змістовний модуль 5.

Гонорея: класифікація, епідеміологія, клінічні ознаки та прояви на слизових оболонках порожнини рота. **ВІЛ-інфекція:** прояви на слизових оболонках порожнини рота та шкірі. Методи соціальної та індивідуальної профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом. **Підсумковий модульний контроль.**

3. Структура навчальної програми

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		лекцій	практичних занять	сам.раб.
	45	6	24	15
1	2	3	4	5
МОДУЛЬ 1				
<p>Змістовний модуль 1. Введення до дисципліни «дерматологія та венерологія». Будова шкіри та слизових оболонок, кінетика та функції шкіри і слизових оболонок, елементи шкірного висипу, загально-клінічні та спеціальні діагностичні методи в дерматології та венерології. Зв'язок дерматології та венерології зі стоматологічними дисциплінами. Стоматологічні прояви шкірних хвороб. Папульозні дерматози: червоний плескатий лишай та псоріаз. Вірусні інфекції шкіри та слизових оболонок: герпеси.</p>				
Тема 1.1. Дерматологія та венерологія, як інтегральна складова медичної науки: предмет та задачі дисципліни. Будова шкіри, її придатків та слизових оболонок. Кінетика та функції шкіри. Елементи шкірного висипу	7,8	1,0	1,6	2,0
Тема 1.2 Стоматологічні прояви шкірних хвороб. Загальні клінічні та спеціальні методи діагностики у дерматології. Зв'язок дерматології та венерології із стоматологічними дисциплінами. Стоматологічні прояви шкірних хвороб.			1,6	
Тема 1.3. Папульозні захворювання шкіри та їх прояви на слизових оболонках порожнини рота (червоний плоский лишай та псоріаз). Вірусні інфекції шкіри та слизових оболонок порожнини рота: простий герпес, оперізувальний герпес.			1,6	
Разом за змістовним модулем 1	7,8	1,0	4,8	2,0

Змістовний модуль 2. Бактеріальні інфекції шкіри: стрепто- та стафілококкові інфекції, туберкульоз. Паразитарні хвороби шкіри: педикульоз та короста. Грибкові хвороби шкіри: класифікація мікозів, кандидози шкіри та слизових оболонок. Дерматити та екзема. Хейліти.

1	2	3	4	5
Тема 2.1. Бактеріальні інфекції хвороби шкіри: стрепто- та стафілококкові інфекції шкіри, прояви туберкульозу на шкірі і слизових оболонках порожнини рота та носа;	8,8	1,0	1,6	3,0
Тема 2.2. Паразитарні хвороби шкіри: педикульоз та короста. Грибкові хвороби шкіри: класифікація мікозів, кандидози шкіри та слизових оболонок			1,6	
Тема 2.3. Дерматити та екзема: простий контактний дерматит, алергічний контактний дерматит, дерматит, що спричинений речовинами, прийнятими усередину, екзема. Хейліти: класифікація та основні клінічні прояви.			1,6	
Разом за змістовним модулем 2	8,8	1,0	4,8	3,0

Змістовний модуль 3. Пухирні захворювання шкіри і слизової оболонки порожнини рота: акантолітична пухирчатка. Багатоформна ексудативна еритема. Передракові захворювання червоної облямівки губ та слизової оболонки порожнини рота. Обстеження хворих та написання навчальної історії хвороби.

1	2	3	4	5
Тема 3.1. Пухирні захворювання шкіри і слизової оболонки порожнини рота: акантолітична пухирчатка.	9,8	2,0	1,6	3,0
Тема 3.2. Багатоформна ексудативна еритема. Передракові захворювання червоної облямівки губ та слизової оболонки порожнини рота.			1,6	
Тема 3.3. Обстеження хворих та складання навчальної історії хвороби		0,0	1,6	
Разом за змістовним модулем 3	9,8	2,0	4,8	3,0

Змістовний модуль 4. Інфекції, що передаються статевим шляхом (класифікація). Сифіліс: збудник сифілісу, лабораторна діагностика сифілісу, загальний перебіг сифілітичної інфекції; первинний, вторинний, третинний та вроджений сифіліс;; ураження слизових оболонок рота та носа; критерії одужання та зняття з диспансерного обліку				
1	2	3	4	5
Тема 4.1. Інфекції, що передаються статевим шляхом: класифікація, епідеміологія, збудники (та їх властивості), шляхи передачі та умови зараження. Загальний перебіг сифілісу. Первинний сифіліс та його прояви на слизовій оболонці порожнини рота.	7,8	1,0	1,6	2,0
Тема 4.2. Вторинний та третинний сифіліс. Прояви на слизовій оболонці порожнини рота.			1,6	
Тема 4.3. Вроджений сифіліс, його стоматологічні ознаки. Принципи діагностики та лікування сифілісу. Критерії одужання та зняття з диспансерного обліку			1,6	
Разом за змістовним модулем 4	7,8	1,0	4,8	2,0
Змістовний модуль 5. Гонорея: класифікація, епідеміологія, клінічні ознаки та прояви на слизових оболонках порожнини рота. ВІЛ-інфекція: прояви на слизових оболонках порожнини рота та шкірі. Методи соціальної та індивідуальної профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом.				
Підсумковий модульний контроль.				
Тема 5.1. Гонорея: класифікація, епідеміологія, клінічні ознаки та прояви на слизових оболонках порожнини рота.	5,8	1,0	1,0	2,0
Тема 5.2. ВІЛ-інфекція та СНІД: прояви на шкірі та слизових оболонках.			1,0	
Тема 5.3. Методи соціальної та індивідуальної профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом. Профілактичні заходи щодо попередження розповсюдження ВІЛ-інфекції та інших хвороб, що передаються статевим шляхом.			0,8	
Підсумковий модульний контроль	5,0	0,00	2,0	3,0
Разом за змістовним модулем 5	10,8	1,0	4,8	5,0
Усього годин	45	6	24	15

4. Теми лекцій

№ лекції	Назва тема	Кількість годин
1	Спільні питання дерматології та стоматологічних дисциплін. Стоматологічні прояви шкірних хвороб. Червоний плоский лишай. Дерматити та екзема.	2,0
2	Грибкові інфекції шкіри та слизових оболонок: класифікація мікозів, кандидози. Акантолоїтична пухирчатка. Багатоформна ексудативна еритема. Хейлити. Передракові захворювання губ та слизової оболонки.	2,0
3	Класифікація інфекцій, що передаються статевим шляхом. Перебіг сифілітичної інфекції, основні клінічні прояви первинного, вторинного, третинного та вродженого сифілісу, в т.ч. на слизових оболонках порожнини рота. Сучасна епідеміологія та основні клінічні ознаки ВІЛ-інфекції на шкірі та слизових оболонках.	2,0
Усього, год.		6,0

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1.1. Дерматологія та венерологія, як інтегральна складова медичної науки: предмет та задачі дисципліни. Будова шкіри, її придатків та слизових оболонок. Кінетика та функції шкіри. Елементи шкірного висипу.	1,6
2.	Тема 1.2. Стоматологічні прояви шкірних хвороб. Загальні клінічні та спеціальні методи діагностики у дерматології. Зв'язок дерматології та венерології із стоматологічними дисциплінами. Стоматологічні прояви шкірних хвороб.	1,6
3.	Тема 1.3. Папульозні захворювання шкіри та їх прояви на слизових оболонках порожнини рота (червоний плоский лишай та псоріаз). Вірусні інфекції шкіри та слизових оболонок порожнини рота: простий герпес, оперізувальний герпес.	1,6
4.	Тема 2.1. Бактеріальні інфекції хвороби шкіри: стрепто- та стафілококові інфекції шкіри, прояви туберкульозу на шкірі і слизових оболонках порожнини рота та носа;	1,6
5.	Тема 2.2. Паразитарні хвороби шкіри: педикульоз та короста. Грибкові хвороби шкіри: класифікація мікозів, кандидози шкіри та слизових оболонок	1,6
6.	Тема 2.3. Дерматити та екзема: простий контактний дерматит, алергічний контактний дерматит, дерматит, що спричинений речовинами, прийнятими усередину, екзема. Хейлити: класифікація та основні клінічні прояви.	1,6
7.	Тема 3.1. Пухирні захворювання шкіри і слизової оболонки порожнини рота: акантолоїтична пухирчатка.	1,6
8.	Тема 3.2. Багатоформна ексудативна еритема. Передракові захворювання червоної облямівки губ та слизової оболонки порожнини рота.	1,6
9.	Тема 3.3. Обстеження хворих та складання навчальної історії хвороби	1,6
10.	Тема 4.1. Інфекції, що передаються статевим шляхом: класифікація, епідеміологія, збудники (та їх властивості), шляхи передачі та умови зараження. Загальний перебіг сифілісу. Первинний сифіліс та його прояви на слизовій оболонці порожнини рота.	1,6

11.	Тема 4.2. Вторинний та третинний сифіліс. Прояви на слизовій оболонці порожнини рота.	1,6
12.	Тема 4.3. Вроджений сифіліс, його стоматологічні ознаки. Принципи діагностики та лікування сифілісу. Критерії одужання та зняття з диспансерного обліку	1,6
13.	Тема 5.1. Гонорея: класифікація, епідеміологія, клінічні ознаки та прояви на слизових оболонках порожнини рота.	1,0
14.	Тема 5.2. ВІЛ-інфекція та СНІД: прояви на шкірі та слизових оболонках.	1,0
15.	Тема 5.3. Методи соціальної та індивідуальної профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом. Профілактичні заходи щодо попередження розповсюдження ВІЛ-інфекції та інших хвороб, що передаються статевим шляхом.	0,8
16.	Підсумковий модульний контроль	2,0
Усього		24,0

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Історія розвитку дерматології та венерології. Українська та Київська дерматологічна школи. Патоморфологія шкіри та слизових оболонок. Вірусні інфекції шкіри та слизових оболонок порожнини рота: папіломавірусна інфекція людини, контагіозний моллюск.	2,0
2.	Принципи лікування в дерматології та венерології. Фізіотерапія та дієтотерапія шкірних хвороб. Експургаторний метод лікування.	3,0
3.	Диференційна діагностика шкірних хвороб. Розробка та написання курсової роботи (навчальної історії хвороби).	3,0
4.	Лікарська етика та деонтологія в дерматологічній та венерологічній медичній практиці. Серологічна діагностика сифілісу. Хибно-позитивні серологічні реакції	2,0
5.	Розповсюдженість інфекцій, що передаються статевим шляхом (ІПСШ). Сучасні особливості перебігу ІПСШ. Первинна та вторинна профілактика ВІЛ-інфекції та інших ІПСШ.	2,0
6.	Систематизація отриманих знань та практичних навичок з дисципліни «Дерматологія, венерологія». Самостійна підготовка до складання підсумкового модульного контролю.	3,0
Усього		15,0

7. Індивідуальні завдання

Протягом опанування дисципліни студент може виконувати різні види індивідуальних завдань, наприклад брати участь у профільному студентському науковому гуртку, під керівництвом професорсько-викладацького складу кафедри (курсу) виконувати науково-дослідну роботу та публікувати її результати, брати участь у профільних студентських олімпіадах, тощо.

8. Методи навчання

Види навчальної діяльності студентів:

- Лекції;

- Практичні заняття;
- Самостійна робота студентів (СРС) щодо вивчення окремих тем.

Кафедри (курси) дерматології та венерології (шкірних та венеричних хвороб) можуть вносити зміни до навчальної програми залежно від організаційних і технічних можливостей, але мають виконати в цілому обсяг вимог з дисципліни.

Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях у відповідності до конкретних цілей.

9. Методи контролю

Рекомендовані засоби поточного контролю рівня підготовки студентів:

- Теоретичні опитування;
- Моно- чи багатоваріантні тести (у т.ч. із використанням відповідного програмного забезпечення);
- Ситуаційні завдання;
- Орієнтування студента (стосовно діагностики та складання плану лікування) при прямому спілкуванні із конкретним пацієнтом;
- Оцінка результатів лабораторних досліджень;
- Інше.

Підсумковий модульний контроль (ПМК) здійснюється по завершенню вивчення модулю за умов 100% відвідування семінарських (практичних) занять та 100% відвідування лекцій або їхнього повного (100%-го) відпрацювання.

Примітка. Семінарські (практичні) заняття, у разі невідвідування з будь-яких причин, підлягають фактичному відпрацюванню згідно із погодинним планом (окрім випадків передбачених діючими нормативними актами у галузі вищої освіти). У разі невідвідування лекційних годин (повного або часткового), студент має довести засвоєння / не засвоєння лекційного матеріалу шляхом: (1) надання презентаційного матеріалу власноруч підготовленої лекції або (2) надання власноруч підготовленої оглядової праці (статті) та (3) довести засвоєння матеріалу, що був у лекції, шляхом відповіді на усне або тестове запитання викладача, який здійснює підсумковий модульний контроль.

10. Розподіл балів, які отримують студенти.

Оцінка успішності студента з дисципліни «дерматологія та венерологія» виставляється на основі:

- балів, набраних протягом засвоєння модуля(-ів) і має визначення за системою ECTS та
- за чотирибальною шкалою згідно із чинним законодавчим актом (Законом).

Примітка: 1.5 кредиту ECTS дорівнює 45 акад. годинам.

Розподіл балів, які отримують студенти:

Модуль 1 (поточна навчальна діяльність)	Максимальна кількість балів
Змістовний модуль 1.	24
Змістовний модуль 2.	24
Змістовний модуль 3.	24
Змістовний модуль 4.	24
Змістовний модуль 5.	24
Підсумковий модульний контроль	80
<i>в т.ч. практичної підготовки</i>	20

<i>теоретичної підготовки</i>	<i>60</i>
Разом (сума балів)	200

При засвоєнні теми за традиційною системною студенту присвоюються бали:

«5» - 24 бали, «4» - 18 балів, «3» - 12 балів, «2» - 0 балів.

Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 120 балів.

Студент допускається до підсумкового модульного контролю за умов виконання навчальної програми та в разі, якщо за поточну навчальну програму він набрав не менше 60 балів (12 X 5).

Підсумковий модульний контроль зараховується студенту, якщо він набрав не менше 50 балів з 80 балів.

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні модуля «Дерматологія, венерологія» - 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність - 120 балів (60%), за результатами модульного підсумкового контролю - 80 балів (40%).

При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною традиційною шкалою, які потім конвертуються у бали в залежності від кількості тем у модулі. В програмі застосовано таку систему конвертації традиційної системи оцінки у бали:

Традиційна оцінка	Конвертація у бали
	Модуль 1
"5"	24
«4»	18
"3"	12
"2"	0

Оцінювання індивідуальної самостійної роботи студентів (індивідуальних завдань):

Кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента (СРС) залежить від її обсягу і значимості, але не більше 10-12 балів. Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність.

Оцінювання самостійної роботи:

Оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється при підсумковому модульному контролі.

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за шкалами ECTS та 4-ри бальною (традиційною):

Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у шкалу **ECTS** таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

Відсоток студентів визначається на виборці для студентів даного курсу в межах відповідної спеціальності.

Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у 4-ри бальну шкалу таким чином:

Оцінка ECTS	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
A	"5"
B, C	"4"
D, E	"3"
Fx, F	"2"

Оцінка з дисципліни Fx, F ("2") виставляється студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка Fx ("2") виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали підсумковий модульний контроль. Вони мають право на повторне складання підсумкового модульного контролю не більше 2-ох (двох) разів за графіком, затвердженим ректором.

Студенти, які одержали оцінку F по завершенні вивчення дисципліни (не виконали навчальну програму хоча б з одного модуля або не набрали за поточну навчальну діяльність з модуля мінімальну кількість балів), мають **пройти повторне навчання з відповідного модуля**. Рішення приймається керівництвом ВНЗ відповідно до нормативних документів, затвердженим в установленому порядку.

11. Методичне забезпечення

Шкірні ознаки внутрішніх та інфекційних хвороб в практиці сімейного лікаря : навч. посіб. / Заремба Є.Х., Січкоріз О.Є., Циснецька А.В., Онищук Ю.І., Климишина С.О. ; за ред. Є.Х. Заремби, А.В. Циснецької; Львів. нац. мед. ун-т ім. Д. Галицького та ін. - Л. : [б. и.], 2014. - 183 с. : табл., іл. - Бібліогр.: с. 181-183.

Шкірні та венеричні хвороби [Текст] : посіб. для студ. та лікарів-інтернів вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / Ю.М.Туркевич, О.Ю. Туркевич, О.О. Сизон. - Л. : ЗУКЦ, 2011 - . Ч.1 : Шкірні хвороби. - 2011. - 239 с. - Бібліогр.: с. 239

12. Рекомендована література

Основна:

Дерматологія. Венерологія: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. III- IV рівнів акредитації / В.І. Степаненко, М.М. Шупенько, П.М. Недобой, С.Г. Свирид, В.Г. Коляденко [та ін.]; за ред. В.І. Степаненка ; Нац. мед. ун-т ім. О.О. Богомольця. - К. : КІМ, 2012. - 846 с. : табл., іл. - Бібліогр. в кінці розд.

Шкірні та венеричні хвороби: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / Дудченко М.О., Коляденко В.Г., Бариляк І.Р., Скибан Г.В., Вітенко І.С. та ін. ; за ред. М.О. Дудченка. - Вид. 2-е стер. - Вінниця : Нова кн., 2008. - 239 с. : іл. - Бібліогр.: с. 235-239.

Допоміжна:

Dermatology, Venereology. Textbook / [Stepanenko V.I, Shupenko M.M., Mikheiev O.G. et al.]; under edit. of V.I.Stepanenko. – Kyiv.: KIM, 2013. – 560 p.

Дерматология, венерология. Учебник / [Степаненко В.И., Шупенько Н.М., Недобой П.Н. и др.]; Под ред. В.И.Степаненко. – К. : КИМ, 2012. – 904 с.

13. Інформаційні ресурси:

Дерматовенерология. Лікарські засоби [Електронний ресурс] / Степаненко В.І., Головченко Д.Я., Іванов С.В., Міхеєв О.Г. // Державний формуляр лікарських засобів. Випуск восьмий; ред.кол. Аряєв М.Л., Бебешко В.Г., Глумчер Ф.С. та ін. – К. : Міністерство охорони здоров'я. – 2016. – Режим доступу: <http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/informatsijno-poshukova-sistema-elektronnij-formulyar>

14. Форма підсумкового контролю успішності навчання:

Підсумковий модульний контроль. Підсумковий модульний контроль (ПМК) здійснюється по завершенню вивчення модулю за умов 100% відвідування семінарських (практичних) занять та 100% відвідування лекцій або їхнього повного (100%-го) відпрацювання