

Перелік питань до ПМК №1
з дисципліни «Пропедевтика педіатрії»
для студентів 3 курсу медико-психологічного факультету

1. Вкажіть, як оцінюють стан дитини після народження.
2. Назвіть ознаки недоношеності.
3. Вкажіть, як оцінити зрілість новонародженого.
4. Назвіть заходи які охоплює первинний туалет новонародженого.
5. Вкажіть методи обробки шкіри новонародженого.
6. Догляд за пуповинним залишком та пупковою ранкою.
7. Назвіть транзиторні стани, що відображають метаболічну адаптацію
8. Адаптація дихальної та серцево-судинної системи.
9. Транзиторні зміни шкіри та травного каналу.
10. Статевий криз та транзиторні особливості нирок.
11. Вкажіть з якими захворюваннями треба диференціювати деякі транзиторні стани новонародженого.
12. Особливості гемопоезу та гемостазу новонародженого. Фізіологічна гіпербілірубінемія.
13. Вказати захворювання які частіше зустрічаються у новонароджених.
14. Вкажіть, який період дитячого віку охоплює термін 1-3 роки. Основні захворювання в даному періоді.
15. Назвіть терміни, які охоплює період статевого дозрівання. Основні захворювання в даному періоді.
16. Вкажіть, який період дитячого віку охоплює термін 1 місяць-1 рік. Основні захворювання в даному періоді.
17. Назвіть терміни, які охоплює період немовляти. Основні захворювання в даному періоді.
18. Назвіть терміни, які охоплює переддошкільний період. Основні захворювання в даному періоді.
19. Вкажіть, який період дитячого віку охоплює термін 3-7 років. Основні захворювання в даному періоді.
20. даному періоді.
21. Назвіть терміни, які охоплює період раннього шкільного віку. Основні захворювання в
22. Вкажіть, який період дитячого віку охоплює термін від 0 до 28 днів. Основні захворювання в даному періоді.
23. Вкажіть, який період дитячого віку охоплює термін 1-3 років. Основні захворювання в даному періоді.
24. Вкажіть, який період дитячого віку охоплює термін 7-11 років. Основні захворювання в даному періоді.
25. Назвіть терміни, які охоплює період новонародженості. Основні захворювання в даному періоді.
26. Вкажіть, який період дитячого віку охоплює термін 11-14 років. Основні захворювання в даному періоді.
27. Маса тіла при народженні 3450 г, довжина тіла – 54,5 см. Вирахуйте належну масу та довжину тіла дитини в 12 місяців, 12 років.
28. Опишіть нервово-психічний розвиток дитини 12 місяців.
29. Маса тіла при народженні 3350 г, довжина тіла – 53,5 см. Вирахуйте належну масу та довжину тіла дитини в 11 місяців, 11 років.
30. Опишіть нервово-психічний розвиток дитини 11 місяців.
31. Переваги природного вигодовування.

32. Значення годування груддю для здоров'я дитини і матері.
33. Кількісний і якісний склад материнського молока.
34. Імунобіологічна роль материнського молока.
35. Методи розрахунку добового об'єму їжі та режиму харчування.
36. Підгодовування (прикорм) і корекція харчування дітей, які перебувають на природному вигодовуванні.
37. Потреба дитини в білках, жирах, вуглеводах та калоріях при природному вигодовуванні.
38. Особливості вигодовування недоношених новонароджених.
39. Поняття про «вільне вигодовування», його форми і показання до призначення.
40. Поняття штучного вигодовування немовлят.
41. Класифікація та характеристика молочних сумішей для штучного вигодовування немовлят. Гарантійне коров'яче молоко.
42. Техніка штучного вигодовування і критерії оцінки його ефективності.
43. Прикорм і корекція харчування при штучному вигодовуванні.
44. Потреба дитини в білках, жирах, вуглеводах та калоріях при штучному вигодовуванні.
45. Змішане вигодовування. Техніка і правила догодовування
46. Форми і ступені гіпогалактії. Профілактика гіпогалактії і маститу.
47. Схема змішаного вигодовування дітей першого року життя. Прикорм і корекція харчування.
48. Потреба дитини в білках, жирах, вуглеводах та калоріях при змішаному вигодовуванні
49. Організація та принципи раціонального харчування здорових дітей, старших одного року. Потреба дітей старших одного року в білках, жирах, вуглеводах та калоріях

Перелік питань до ПМК №1
з дисципліни «Пропедевтика педіатрії»

1. Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи у дітей.
2. Типи вищої нервової діяльності і фазові стани у дітей та їх значення для виховання.
3. Семіотика основних синдромів (менінгеальний, енцефалітичний, судомний та ін.) та захворювань нервової системи у дітей (гідроцефалія, дитячий церебральний параліч та ін.).
4. Особливості спинномозкової рідини у дітей та семіотика її змін при патології (при гнійних та серозних менінгітах, гідроцефалії та ін.).

5. Морфологічні і функціональні особливості шкіри та її похідних у дітей. Особливості будови підшкірної клітковини.
6. Семіотика алергічного діатезу, гнійно-септичних уражень шкіри та ін. Семіотика уражень підшкірної клітковини (склерема, склередема, адипонекроз та ін.).
7. Анатомо-фізіологічні особливості м'язової системи у дітей.
8. Семіотика уражень м'язової системи (гіпотрофія, атрофія, гіпотонія, гіпертонія, гіперкінез, параліч та ін.).
9. Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи у дітей.
10. Семіотика уражень кісткової системи у дітей. Основні прояви рахіту, сколіозу, природженого вивиху кульшового суглоба та ін.
11. Анатомо-фізіологічні особливості системи дихання у дітей.
12. Семіотика уражень (кашель, задишка та ін.) і основних захворювань органів дихання.
13. Синдроми дихальних розладів і дихальної недостатності, бронхообструктивний синдром, основні клінічні прояви.
14. Анатомо-фізіологічні особливості серця і судин у дитячому віці.
15. Особливості кровообігу у внутрішньоутробному періоді.
16. Основні ознаки ураження серцево-судинної системи у дітей (ціаноз, брадикардія, тахікардія та ін.).
17. Семіотика природжених і набутих захворювань серця і судин у дітей (природжені вади серця, ендокардит, міокардит, перикардит, панкардит та ін.).
18. Вікові анатомо-фізіологічні особливості системи травлення у дітей.
19. Семіотика уражень органів травлення та основних захворювань (пілороспазм, пілоростеноз, гастрит, виразкова хвороба, холецистит, дискінезія жовчних шляхів та ін.) у дітей.
20. Абдомінальний синдром.
21. Синдром недостатності функції печінки.
21. Анатомо-фізіологічні особливості органів сечової системи у дитячому віці.
22. Семіотика найбільш частих захворювань сечової системи у дітей (пієлонефрит, гломерулонефрит, цистит та ін.).
23. Синдром гострої і хронічної ниркової недостатності.
24. Семіотика мікроскопічних змін сечового осаду (протеїн-, еритроцит-, лейкоцит- і циліндрурія та ін.).
25. Анатомо-фізіологічні особливості ендокринної системи у дітей.
26. Семіотика синдромів гіпер- і гіпофункції окремих ендокринних залоз та захворювань ендокринної системи у дітей.
27. Особливості системи крові у дітей різних вікових груп. Мієлограма у дітей.
28. Клініко-гематологічна семіотика основних синдромів (анемічний, гемолітичний, геморагічний та ін.) та захворювань системи крові у дітей.
29. Імунна система та особливості її функціонування у дітей.
30. Особливості функціонування імунної системи у новонароджених та дітей інших вікових груп.
31. Поняття про імунодефіцити.
32. Класифікація та семіотика імунодефіцитних станів.
33. Закономірності вікових змін енергетичного обміну у дітей. Особливості нейроендокринної регуляції обмінних процесів у дітей. Загальні уявлення про хвороби обміну речовин.
34. Особливості білкового обміну та семіотика його порушень у дітей.
35. Особливості вуглеводного обміну та семіотика його порушень у дитячому віці.
36. Особливості ліпідного обміну та семіотика його порушень у дітей.
37. Вікові особливості водного і мінерального обмінів у дітей. Порушення водно-мінерального обміну та клінічні прояви.

38. Особливості кислотно-лужного стану організму у дітей різного віку.
39. Вітаміни, їх значення для розвитку дитини. Значення вітамінів для обмінних процесів дитячого організму.
40. Семіотика гіпо- та гіпервітамінозів у дітей.
41. Тепловий баланс дитячого організму. Особливості термогенезу і терморегуляції у дитячому віці.
42. Семіотика гіпо- та гіпертермій у дітей різного віку.