

План заходів з удосконалення практичної та теоретичної підготовки випускників 2017 року в НМУ імені О.О. Богомольця

№п/п	Зміст заходу	Виконавці	Термін виконання
1.	На засіданнях Вчених рад Університету, факультетів, методичних засіданнях випускаючих та профільних кафедр проаналізувати підсумки випускних екзаменів 2016 року. <i>Розробити план конкретних заходів щодо усунення зауважень та реалізації пропозицій, зазначених головами екзаменаційних комісій.</i>	Стеченко О.В., Зайцева Г.М., Декани факультетів, завідувачі кафедр	Лютий- березень 2017р.
2.	Посилити профорієнтаційну роботу з метою підвищення мотиваційної спрямованості студентів щодо набуття ними майбутнього фаху. Впровадити курс з надання невідкладної допомоги (на 1-ому курсі).	Декани факультетів, завідувачі кафедр, Кучин Ю.Л.	Лютий- червень 2017р.
3.	Продовжити роботу з інтеграції викладання професійно-орієнтованих дисциплін терапевтичного, хірургічного, педіатричного профілів, уніфікації викладання розділів медицини на до- і післядипломному етапах з використанням міжнародних стандартів та протоколів надання допомоги хворим різного профілю, що затверджені МОЗ України, забезпечувати доукомплектування навчально-тренінгових центрів, впроваджувати уніфіковані форми обліку набутих практичних навичок	Стеченко О.В., Зайцева Г.М., голови циклових методичних комісій з дисциплін, Декани, завідувачі кафедр, Кучин Ю.Л.	Лютий- червень 2017р.
4.	Більше уваги приділяти забезпеченню набуття випускниками практичних навичок з формування культури професійного спілкування з пацієнтами та колегами	Завідувачі випускаючих кафедр, голови ЦМК з дисциплін	Впродовж навчального року 2016- 2017

5.	Особливу увагу приділяти забезпеченню відпрацювання студентами практичних навичок «біля ліжка хворого», організацію навчання відповідно до оновленої Наскрізної програми підготовки студентів медичних факультетів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації та лікарів-інтернів для оволодіння практичними навичками та методиками, необхідними для роботи на посадах лікарів за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина», здійснювати постійний контроль за освоєнням студентами практичних навичок під час проходження виробничої практики.	Завідувачі клінічних кафедр	Лютий-червень 2017р.
6.	Своєчасно оновлювати методичні розробки для студентів з усіх екзаменаційних дисциплін з урахуванням комплексного підходу до обстеження хворого, логічної інтерпретації результатів інструментальних і лабораторних методів дослідження, набуття навичок з формування основного клінічного діагнозу, ускладнень та супутньої патології, оперуючи сучасною класифікацією хвороб (МКХ-10), принципами доказової медицини. Запровадити уніфіковану форму для оформлення історії хвороби	Завідувачі клінічних кафедр Університету, Стеченко О.В., Зайцева Г.М.	Квітень 2017р.
7.	Вжити заходів для належного забезпечення відповідних умов для викладання питань військової медицини та долікарської допомоги при надзвичайних станах	Цехмістер Я.В., Стеченко О.В., Гринзовський А.М.	Впродовж року
8.	Продовжувати роботу з поліпшення педагогічної майстерності викладачів випускаючих кафедр; не залучати до проведення практичних занять на випускному курсі викладачів без наукового ступеня, високої лікарської кваліфікації та педагогічного досвіду	Завідувачі випускаючих кафедр	Впродовж року
9.	Кафедрам терапевтичного профілю більше уваги приділяти формуванню у випускників розуміння синдромальної діагностики, патогенетичного зв'язку між симптомами, вміння виділити ведучий синдром, інтерпретувати результати лабораторно-інструментальних методів дослідження, формулювати клінічний діагноз основного та	Голова ЦМК з терапевтичних дисциплін, завідувачі кафедр терапевтичного	Впродовж року

	супутнього захворювань згідно з чинною МКХ. Адаптувати методичні матеріали з урахуванням уніфікованих медичних протоколів і настанов з діагностики і лікування захворювань внутрішніх органів та позицій доказової медицини, алгоритмів первинної та вторинної профілактики	профілю	
10.	Постійно акцентувати увагу на вивченні сучасних методів діагностики та лікування серцево-судинних захворювань, зокрема артеріальної гіпертензії, ішемічної хвороби серця, хронічної серцевої недостатності; стандартах діагностики та лікування гострого коронарного синдрому, обґрунтуванні показів до сучасних інвазивних методів лікування	Голова ЦМК з терапевтичних дисциплін, завідувачі кафедр терапевтичного профілю	Впродовж року
11.	Проводити подальшу роботу щодо забезпечення набуття випускниками навичок з надання допомоги при невідкладних станах, що найчастіше зустрічаються у лікарській практиці, зокрема практичних навичок із серцево-легеневої реанімації; невідкладної допомоги хворим з інфекційно-токсичним шоком та інших	Завідувачі клінічних кафедр Університету, голови ЦМК	Впродовж року
12.	Удосконалювати вивчення клінічної фармакології, особливо препаратів для надання невідкладної допомоги, питань фармакодинаміки лікарських засобів, практичних навичок щодо виписування рецептів з урахуванням міжнародної номенклатури лікарських засобів, методології збору інформації про побічні реакції лікарських засобів, а також критеріїв безпеки при використанні гіполіпідемічних препаратів	Завідувачі кафедр: - фармакології; - клінічної фармакології та клінічної фармації	Впродовж року
13.	Кафедрі інфекційних хвороб, дитячих інфекційних хвороб, фтизіатрії та пульмонології, епідеміології більше уваги приділяти сучасній специфічній діагностиці інфекційних хвороб та протоколам лікування особливо небезпечних інфекцій, питанням імунoproфілактики. Зосередити увагу на вивченні студентами організаційних заходів щодо профілактики туберкульозу, поширення ВІЛ-інфекції, вірусного гепатиту С та інших найбільш поширених інфекційних захворювань	Завідувачі кафедр: - інфекційних хвороб; - дитячих інфекційних хвороб; - фтизіатрії та	Впродовж року

		пульмонології; - епідеміології	
14.	Забезпечити наявність у матеріалах до атестації випускників питань та змодельованих клінічних завдань з військової терапії	Голова ЦМК з терапевтичних дисциплін, завідувачі кафедр внутрішньої медицини №1, №2, №3, №4	До 13 травня 2017 року
15.	Кафедрам хірургічного профілю продовжувати удосконалювати вивчення правил сортування постраждалих в умовах надзвичайних ситуацій, алгоритмів дій з надання медичної допомоги на етапах медичної евакуації, надання першої медичної допомоги при невідкладних станах і ситуаціях (методах тимчасової зупинки кровотечі, транспортної іммобілізації, в тому числі політравмах, множинних ушкодженнях, опіках, синдромі тривалого здавлення), застосуванні новітніх кровоспинних засобів та препаратів, що використовуються в умовах масових уражень	Голова ЦМК з хірургічних дисциплін, завідувачі кафедр хірургії №1, №2, №3, №4	До 13 травня 2017 року
16.	Більше уваги приділяти вивченню показань до оперативного лікування, зокрема вибору планового чи термінового оперативного втручання з урахуванням віку пацієнта, наявності супутньої патології, часу госпіталізації від початку захворювання, клінічної форми та розвитку ускладнень, інтерпретації результатів лабораторних досліджень для оцінки стану пацієнтів та подальшого визначення лікувальної тактики	Голова ЦМК з хірургічних дисциплін, завідувачі кафедр хірургії №1, №2, №3, №4	Впродовж 2017 року
17.	Доповнити матеріали підготовки до практичних занять протоколами застосування методів тромбопрофілактики в доопераційному періоді та протоколами застосування антикоагулянтної та тромболітичної терапії при гострих венозних тромбозах та тромбоемболії легеневої артерії	Голова ЦМК з хірургічних дисциплін, завідувачі кафедр хірургії №1, №2, №3, №4	Впродовж 2017 року

18.	Більше уваги приділяти висвітленню питань профілактики онкологічних захворювань та паліативної допомоги, хірургічної інфекції, алгоритмів консервативного та оперативного лікування хворих з ускладненнями цукрового діабету, допомоги при невідкладних станах, особливо у дітей раннього віку	Голова ЦМК з хірургічних дисциплін, завідувачі кафедр хірургії №1, №2, №3, №4	Впродовж 2017 року
19.	Доповнити навчально-методичні матеріали інформацією та ілюстративними матеріалами щодо застосування інноваційних технологій в хірургії; інтерпретації інструментальних методів обстеження пацієнтів, у тому числі УЗД, КТ, МРТ при диференційній діагностиці хірургічних хвороб, ендоскопічних досліджень (ретроградна холангіопанкреатографія, хромоскопія та інші)	Голова ЦМК з хірургічних дисциплін, завідувачі кафедр хірургії №1, №2, №3, №4	Впродовж 2017 року
20.	Кафедрам акушерсько-гінекологічного профілю приділити більше уваги опануванню випускниками практичних навичок з акушерсько-гінекологічної практики, зокрема сучасних технологій ведення пологів, показів до кесарського розтину, дифдіагностики позаматкової вагітності; використання інструментальних методів	Голова ЦМК з акушерсько-гінекологічних дисциплін, завідувачі кафедр акушерства та гінекології №1, №2, №3	Впродовж 2017 року
21.	Адаптувати блок ситуаційних задач із діагностики і тактики надання екстреної медичної допомоги до вимог наказу МОЗ України від 13.04.2016 № 353 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при аномальних маткових кровотечах» та наказу МОЗ України від 06.04.2016 № 319 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при генітальному ендометріозі»	Голова ЦМК з акушерсько-гінекологічних дисциплін, завідувачі кафедр акушерства та гінекології №1, №2, №3	Впродовж 2017 року

22.	Для покращення якості оволодіння практичними навиками з надання акушерської допомоги під час пологів за межами стаціонару лікарями загальної практики – сімейної медицини згідно з наказом МОЗ України від 05.10.2011 № 646 забезпечити оновлення акушерських фантомів типу «імітатор пологів».	Голова ЦМК з акушерсько-гінекологічних дисциплін, завідувачі кафедр акушерства та гінекології №1, №2, №3	Впродовж 2017 року
23.	Більше уваги приділяти профілактиці ускладнень у жінок з екстрагенітальними захворюваннями у післяпологовому періоді	Голова ЦМК з акушерсько-гінекологічних дисциплін, завідувачі кафедр акушерства та гінекології №1, №2, №3	Впродовж 2017 року
24.	Зосередити увагу на засвоєнні необхідних в роботі лікаря загальної практики – сімейної медицини навичок з ранньої діагностики та лікування передракових станів та онкологічних захворювань у жінок; методики взяття мазків на онкоцитологію та інтерпретації отриманих результатів; скринінгових обстежень, а також проблем ювенільної гінекології та підліткової контрацепції	Голова ЦМК з акушерсько-гінекологічних дисциплін, завідувачі кафедр акушерства та гінекології №1, №2, №3	Впродовж 2017 року
25.	Удосконалити викладання особливостей перебігу вагітності, пологів та післяпологового періоду при інфекційних захворюваннях, що найчастіше зустрічаються (ГРВІ, грип, ВІЛ), ендокринній патології у вагітних, а також ендокринного непліддя	Голова ЦМК з акушерсько-гінекологічних дисциплін, завідувачі кафедр акушерства та	Впродовж 2017 року

		гінекології №1, №2, №3	
26.	Кафедрам педіатричного профілю продовжувати удосконалювати викладання питань догляду за дітьми, особливо раннього віку; оцінювання параметрів фізичного розвитку дітей різного віку згідно з рекомендаціями ВООЗ; раціонального вигодовування та принципів грудного вигодовування; засвоєння календаря щеплень та позапланової імунізації	Голова ЦМК з педіатричних дисциплін, завідувачі кафедр педіатрії №1, №2, №3, №4, №5	Впродовж 2017 року
27.	Більше уваги приділяти забезпеченню набуття навичок з планування протиепідемічних заходів, пасивної профілактики інфекційних хвороб, інтерпретації результатів туберкулінодіагностики у дітей, складання індивідуальних планів профілактичних щеплень у разі хронічної патології, тактики ведення пацієнтів при поствакцинальних реакціях і ускладненнях	Голова ЦМК з педіатричних дисциплін, завідувачі кафедр педіатрії №1, №2, №3, №4, №5; завдувач кафедри дитячих інфекційних хвороб	Впродовж 2017 року
28.	Постійно удосконалювати методики викладання, спрямовані на оволодіння випускниками навичок з об'єктивного обстеження здорових та хворих дітей, обґрунтування клінічного діагнозу і складання плану лікування, дозування лікарських препаратів для дітей різних вікових груп	Голова ЦМК з педіатричних дисциплін, завідувачі кафедр педіатрії №1, №2, №3, №4, №5	Впродовж 2017 року
29.	Викладання питань діагностики та лікування невідкладних станів у дітей здійснювати відповідно до стандартів надання медичної допомоги та протоколів МОЗ України; забезпечити системний підхід у вивченні алгоритмів диференційної діагностики та надання невідкладної допомоги дітям неонатального періоду розвитку	Голова ЦМК з педіатричних дисциплін, завідувачі кафедр педіатрії №1, №2, №3, №4, №5	Впродовж 2017 року

30.	Більше уваги приділяти забезпеченню набуття випускниками вмінь розраховувати об'єм рідини при проведенні регідратаційної терапії дітям із зневодненням; проведенні диференційної діагностики та лікування гострого стенозуючого ларинготрахеїту	Голова ЦМК з педіатричних дисциплін, завідувачі кафедр педіатрії №1, №2, №3, №4, №5	Впродовж 2017 року
31.	Розширити комплекс питань з теоретичної підготовки щодо профілактики та лікування алергічних захворювань у практиці лікаря-педіатра. Зосередити увагу на забезпеченні вивчення санітарно-гігієнічних аспектів харчування, а також умов перебування дітей в організованих дитячих колективах	Голова ЦМК з педіатричних дисциплін, завідувачі кафедр педіатрії №1, №2, №3, №4, №5	Впродовж 2017 року
32.	Кафедрам гігієнічного профілю адаптувати методичні матеріали до сучасних концепцій розвитку вітчизняної системи громадського здоров'я та реформи системи фінансування охорони здоров'я України	Голова ЦМК з гігієнічних дисциплін, завідувачі кафедр гігієни №1, №2, №3, №4; соціальної медицини та громадського здоров'я	Впродовж 2017 року
33.	Постійно оновлювати навчально-методичні матеріали для забезпечення викладання основ чинного законодавства про охорону здоров'я, основних нормативних та законодавчих актів, що стосуються регламентації функціонування лікувально-профілактичних закладів, в т. ч. приватних медичних структур, правових засад діяльності та захисту медичних працівників, фінансування медичних послуг, а також проведення інфекційного контролю в умовах лікувально-профілактичного закладу	Голова ЦМК з гігієнічних дисциплін, завідувачі кафедр гігієни №1, №2, №3, №4; соціальної медицини та	Впродовж 2017 року

		громадського здоров'я	
34.	Зосередити увагу на питаннях оцінки стану здоров'я, в тому числі інтерпретації інтегрованих показників популяційного здоров'я	Голова ЦМК з гігієнічних дисциплін, завідувачі кафедр гігієни №1, №2, №3, №4; соціальної медицини та громадського здоров'я	Впродовж 2017 року
35.	Вжити заходів для покращення знань студентів з гігієни праці, особливо з фізіології праці (раціональний режим праці та відпочинку).	Голова ЦМК з гігієнічних дисциплін, завідувачі кафедр гігієни №1, №2, №3, №4; соціальної медицини та громадського здоров'я	Впродовж 2017 року
36.	Зосередити увагу студентів на питаннях епідеміології неінфекційних захворювань	Голова ЦМК з гігієнічних дисциплін, завідувачі кафедр: - гігієни №1, №2, №3, №4; - соціальної	Впродовж 2017 року

		медицини та громадського здоров'я; - епідеміології	
37.	Забезпечити набуття навичок із застосування вимог ДержСан ПНН 6.6.1.6.3.000–05 «Гігієнічні вимоги до влаштування та експлуатації рентгенівських кабінетів і проведення рентгенологічних процедур».	Голова ЦМК з гігієнічних дисциплін, завідувачі кафедр: - гігієни №1, №2, №3, №4; - соціальної медицини та громадського здоров'я; - епідеміології	Впродовж 2017 року
38.	Забезпечити постійне удосконалення вивчення методів гігієнічних досліджень стану навколишнього середовища та оцінки впливу його факторів на здоров'я різних груп населення; питань гігієнічного нормування хімічних реагентів у різноманітних об'єктах довкілля, санітарно-гігієнічних нормативів харчування, впливу генетично модифікованих продуктів, біологічно активних речовин на організм людини, експертизи якості продуктів дитячого харчування, предметів дитячого обігу та вжитку, обґрунтування профілактичних заходів	Голова ЦМК з гігієнічних дисциплін, завідувачі кафедр: - гігієни №1, №2, №3, №4; - соціальної медицини та громадського здоров'я; - епідеміології	Впродовж 2017 року
39.	Вжити заходів для поглиблення знань випускників з оцінки ризиків впливу екологічної ситуації та техногенного навантаження в контексті	Голова ЦМК з гігієнічних	Впродовж 2017 року

	реалізації Концепції розвитку системи громадського здоров'я в Україні	дисциплін, завідувачі кафедр: - гігієни №1, №2, №3, №4; - соціальної медицини та громадського здоров'я; - епідеміології	
40.	Профільним стоматологічним кафедрам постійно оновлювати навчально-методичні матеріали для забезпечення вивчення студентами стоматологічних факультетів питань організації стоматологічної служби в умовах реформування системи охорони здоров'я, впроваджувати в навчальний процес досягнення вітчизняних вчених, новітніх протоколів діагностики та лікування стоматологічних захворювань	Декан стоматологічного факультету, голова ЦМК зі стоматологічних дисциплін, завідувачі кафедр стоматологічного профілю	Впродовж 2017 року
41.	Покращити контроль знань студентів з базових дисциплін, звернути увагу на вивчення анатомо-фізіологічних особливостей зубо-щелепної системи	Декан стоматологічного факультету, голова ЦМК зі стоматологічних дисциплін, завідувачі кафедр стоматологічного профілю	Впродовж 2017 року

42.	Постійно удосконалювати форми самостійної роботи студентів з хворими, зокрема оволодіння клінічними методами обстеження стоматологічних пацієнтів, методикою проведення і оцінки пародонтальних індексів та оформлення медичної документації; надання допомоги в умовах амбулаторного прийому, у тому числі при невідкладних станах. Забезпечити впровадження у навчальний процес викладання основ застосування комп'ютерних технологій у стоматології	Декан стоматологічного факультету, голова ЦМК зі стоматологічних дисциплін, завідувачі кафедр стоматологічного профілю	Впродовж 2017 року
43.	Більше уваги приділяти забезпеченню вивчення особливостей розвитку захворювань слизової оболонки ротової порожнини у дітей залежно від вікових особливостей її структури. Акцентувати увагу студентів на профілактиці стоматологічних захворювань, особливо в дитячому віці	Декан стоматологічного факультету, голова ЦМК зі стоматологічних дисциплін, завідувачі кафедр стоматологічного профілю	Впродовж 2017 року
44.	Оптимізувати інтеграцію викладання окремих розділів стоматології (наприклад, захворювань пародонта) на стоматологічних кафедрах різного профілю (терапевтичної, дитячої, ортопедичної, хірургічної стоматології).	Декан стоматологічного факультету, голова ЦМК зі стоматологічних дисциплін, завідувачі кафедр стоматологічного профілю	Впродовж 2017 року
45.	Акцентувати увагу студентів на вивченні питань стоматологічного матеріалознавства; особливостей застосування сучасних пломбувальних матеріалів, техніки знеболення, у тому числі особливостей проведення	Декан стоматологічного факультету,	Впродовж 2017 року

	провідникових анестезій у дітей, методик протезування, ортопедичних методів відновлення твердих тканин зуба. Більше уваги приділяти вивченню показів до застосування апаратного остеосинтезу	голова ЦМК зі стоматологічних дисциплін, завідувачі кафедр стоматологічного профілю	
46.	Вжити заходів для забезпечення покращення підготовки випускників з питань диференційної діагностики патологічних процесів, які є причиною звернення за ортопедичною допомогою, обґрунтування вибору протезу, ортодонтичної реабілітації пацієнтів із зубощелепними деформаціями	Декан стоматологічного факультету, голова ЦМК зі стоматологічних дисциплін, завідувачі кафедр стоматологічного профілю	Впродовж 2017 року
47.	Продовжити удосконалення викладання фармакології, у тому числі питань з фармакологічної дії медикаментів для лікування стоматологічних захворювань, обґрунтування вибору препаратів, застосування фізіотерапевтичних методів лікування	Декан стоматологічного факультету, голова ЦМК зі стоматологічних дисциплін, завідувачі кафедр стоматологічного профілю, завідувачі кафедр: - фармакології; - клінічної фармакології та клінічної	Впродовж 2017 року

		фармації	
48.	Посилити контроль за вивченням студентами розділів з діагностики та лікування передракових станів та злоякісних новоутворень щелепно-лицьової ділянки, специфічних запальних процесів (актиномікоз, туберкульоз, сифіліс тощо) в ротовій порожнині, алергічних захворювань	Декан стоматологічного факультету, голова ЦМК зі стоматологічних дисциплін, завідувачі кафедр стоматологічного профілю	Впродовж 2017 року
49.	Постійно оновлювати методичні матеріали для забезпечення вивчення питань надання екстреної допомоги хірургічним стоматологічним хворим, в тому числі організації надання невідкладної та спеціалізованої допомоги при травматичних і вогнепальних пошкодженнях щелепно-лицьової ділянки, зупинці кровотеч у військово-польових умовах, транспортній іммобілізації, протезуванні посттравматичних і післяопераційних дефектів щелепно-лицьової ділянки, реабілітації стоматологічних хворих з травматичними ураженнями зубо-щелепної ділянки	Декан стоматологічного факультету, голова ЦМК зі стоматологічних дисциплін, завідувачі кафедр стоматологічного профілю	Впродовж 2017 року
50.	Посилити контроль за практичною підготовкою випускників з питань ергономіки в стоматології	Декан стоматологічного факультету, голова ЦМК зі стоматологічних дисциплін, завідувачі кафедр стоматологічного профілю	Впродовж 2017 року

51.	Вжити заходів для покращення знань студентів стосовно особистої гігієни лікаря під час обстеження стоматологічного хворого з хірургічною патологією та під час виконання маніпуляцій	Декан стоматологічного факультету, голова ЦМК зі стоматологічних дисциплін, завідувачі кафедр стоматологічного профілю	Впродовж 2017 року
52.	Кафедрам фармацевтичного профілю постійно здійснювати моніторинг змін та доповнень у законодавчій та нормативно-правовій базі фармацевтичного сектора галузі охорони здоров'я України з метою оперативної корекції навчально-методичних матеріалів. Вчасно реагувати на зміни переліку зареєстрованих в Україні лікарських і косметичних засобів і відображати їх у навчально-методичних матеріалах разом з міжнародними непатентованими назвами активних фармацевтичних (косметичних) інгредієнтів	Декан, завідувачі кафедр фармацевтичного профілю	Впродовж 2017 року
53.	Врахувати вимоги Державної фармакопеї України (2-ге видання), а також настанов СТ-Н МОЗ України 42 – 4.5: 2015 «Вимоги до виготовлення нестерильних лікарських засобів в умовах аптек» і СТ-Н МОЗ України 42 – 4.6: 2015 «Вимоги до виготовлення стерильних лікарських засобів в умовах аптек», затверджених наказом МОЗ України від 01.07.2015 № 398, та інших відповідних наказів та інструкцій під час підготовки навчально-методичних матеріалів	Декан, завідувачі кафедр фармацевтичного профілю	Впродовж 2017 року
54.	Підвищити вимоги щодо набуття студентами компетенцій з регулювання лікарських засобів, в тому числі нормативно-правових документів та імплементованих в українське законодавство настанов щодо належних практик у фармації (GMP, GDP, GPP, GLP, GCP)	Декан, завідувачі кафедр фармацевтичного профілю	Впродовж 2017 року

55.	Приділити більше уваги викладанню таких розділів, як: організація фінансової діяльності аптечних закладів різних форм власності; організаційна структура фармацевтичного підприємства; здійснення документообігу з обліку господарсько-фінансових і торгово-виробничих операцій, аналіз і узагальнення обліково-звітних даних, приймання управлінських рішень на підставі бухгалтерського обліку; питання ліцензування фармацевтичної діяльності; законодавчі і етичні норми просування лікарських засобів на ринку України та інших держав, міжнародний маркетинг, логістика в роботі аптеки	Декан, завідувачі кафедр фармацевтичного профілю	Впродовж 2017 року
56.	Акцентувати увагу на визначенні ефективності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків	Декан, завідувачі кафедр фармацевтичного профілю	Впродовж 2017 року
57.	Покращити відпрацювання навичок щодо ціноутворення на лікарські засоби та порядок їх відпуску населенню відповідно до законодавчо-нормативної бази України	Декан, завідувачі кафедр фармацевтичного профілю	Впродовж 2017 року
58.	Удосконалювати форми самостійної роботи студентів, збільшувати частку наукової складової у підготовці майбутніх фахівців, а також організаційні форми співпраці з роботодавцями. Використовувати у навчальному процесі результати науково-дослідної роботи кафедри	Декан, завідувачі кафедр фармацевтичного профілю	Впродовж 2017 року
59.	Більш ефективно запроваджувати елементи дистанційного навчання, у тому числі консультації та тестування у режимі on-line, контроль знань; удосконалювати форми і методи роботи в міжсесійний період підготовки випускників на факультетах заочного навчання (самонавчання, самоконтроль, автотренінгове моделювання)	Стеченко О.В., Яновський І.С., Зайцева Г.М.	Впродовж 2017 року
60.	Заохочувати студентів старших курсів до написання дипломних робіт, що сприятиме більш поглибленому, міждисциплінарному, інтегрованому дослідженню поставлених питань, залучати їх до участі у студентських наукових форумах із доповідями і публікаціями з основних положень	Рева Т.Д., завідувачі випускаючих кафедр	Впродовж 2017 року

	дипломних робіт. Використовувати у навчальному процесі результати науково-дослідної роботи кафедри. Під час планування і затвердження тем магістерських робіт іноземних студентів враховувати особливості функціонування фармацевтичної галузі та фармацевтичного законодавства країни проживання випускника. Відновити практику написання дипломних проектів на замовлення фармацевтичних підприємств		
61.	Приділяти більше уваги сучасним лікарським формам (трансдермальні, пероральні терапевтичні системи, нанокапсули, наночастинки, ліпосоми, імпланти).	Рева Т.Д., завідувачі випускаючих кафедр	Впродовж 2017 року
62.	Використовувати у навчальному процесі сучасні досягнення галузі щодо конструювання лікарських засобів («drug-design»), застосування сучасних засобів малої механізації і приладів в аптечних установах для удосконалення технології та забезпечення якості лікарських форм, а також включити в навчальний процес поняття про: біоізостерні сполуки; проліки (prodrugs); подвоєні ліки (twin drugs); бінарні структури (double drug) тощо	Рева Т.Д., завідувачі випускаючих кафедр	Впродовж 2017 року
63.	Вжити заходів для удосконалення набуття студентами практичних навичок щодо приготування лікарських форм новонародженим, немовлятам і дітям, геріатричним хворим, а також приготування лікарських засобів в аптечних умовах	Рева Т.Д., завідувачі випускаючих кафедр	Впродовж 2017 року
64.	Активізувати організаційно-методичну роботу, спрямовану на покращення знань випускників щодо: міжнародних непатентованих назв, експертизи лікарських засобів відповідно до міжнародної чи торгової назви, їх віднесення до певної фармакологічної та фармакотерапевтичної групи; фармакокінетичних особливостей дії препаратів в організмі дітей різного віку, вибору антимікробного засобу залежно від наявного збудника захворювання; проведення аналізу	Рева Т.Д., завідувачі випускаючих кафедр	Впродовж 2017 року

	рецептурних прописів, виписаних лікарями, щодо сумісності та відповідності доз віковим категоріям, визначення їх раціонального застосування з урахуванням порівняльної характеристики окремих лікарських засобів.		
65.	Вжити заходів для забезпечення набуття студентами навичок відбору, аналізу та інтерпретації даних доказової медицини, інформаційного пошуку доказової інформації про лікарські засоби, вивчення принципів збору та подання інформації про побічні реакції лікарських засобів	Рева Т.Д., завідувачі випускаючих кафедр	Впродовж 2017 року
66.	Приділяти більше уваги вивченню алгоритму дій провізора при здійсненні фармацевтичної опіки пацієнтів під час відпуску безрецептурних лікарських препаратів, а також підготовці випускників з питань проведення якісного та кількісного аналізу готових лікарських форм, у тому числі експрес-аналізу діючих речовин; особливостей зберігання та застосування залежно від хімічних властивостей лікарських речовин	Рева Т.Д., завідувачі випускаючих кафедр	Впродовж 2017 року
67.	Акцентувати увагу на покращенні підготовки випускників з питань зберігання, виготовлення, аналізу лікарських засобів в польових умовах, організації роботи аптек та наданні долікарської допомоги в умовах військових дій	Рева Т.Д., завідувачі випускаючих кафедр	Впродовж 2017 року
68.	Кафедрам медико-психологічного профілю впроваджувати у навчальний процес специфічні новітні освітні технології, психодіагностичні методики, елементи тренінгової роботи з психодіагностики, психологічної допомоги та психокорекції, що дасть змогу студентам реалізувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності	Декан, завідувачі кафедр	Впродовж 2017 року
69.	Приділяти більше уваги висвітленню питань жорстокого поводження з дітьми та відсутності батьківської опіки. Зосередити увагу на забезпеченні набуття випускниками навичок з надання невідкладної допомоги при психомоторному збудженні, епеліптичному синдромі у дітей, основ психокорекції у дитячому віці. Збільшити кількість	Декан, завідувачі кафедр	Впродовж 2017 року

	ситуаційних задач з психодіагностики, генетичної психології та психології сім'ї		
70.	Особливу увагу приділяти опануванню студентами знань і навичок, необхідних для надання медико-психологічної допомоги людям, які страждають на посттравматичний стресовий розлад (поранені, демобілізовані, родичі загиблих та поранених, вимушені переселенці)	Декан, завідувачі кафедр	Впродовж 2017 року

