



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені О.О. БОГОМОЛЬЦЯ

01601 м. Київ, бульвар Т. Шевченка 13
тел.:(044) 234-40-62, факс : (044) 234-92-76

28.04.17 № 120/1-544

На № _____

**Заступнику Міністра
охорони здоров'я України
Лінчевському О.В.**

Шановний Олександр Володимировичу!

Відповідно до Вашого листа від 16.03.2017 №08.1-25/7305 щодо виконання Рішення робочої наради перших проректорів вищих навчальних закладів, що здійснюють підготовку фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» та закладів післядипломної освіти МОЗ України, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця надсилає пропозиції для внесення змін до:

- складу Комісії зі змісту освіти і стандартизованої оцінки якості підготовки спеціалістів-медиків та фармацевтів МОЗ України, затвердженого наказом МОЗ України від 27.12.1999 №303 (у редакції наказу МОЗ України від 28.10.2013 №919) (Додаток 1);

- складу Комітетів фахової експертизи, затвердженого наказом МОЗ України від 27.12.1999 №303 (у редакції наказу МОЗ України від 28.10.2013 №919) (Додаток 2).

Надаємо також пропозиції щодо удосконалення підготовки, експертизи тестових завдань та організації ЛПІ «Крок», методів (засобів) застосування компетентнісного підходу у процесі навчання та контролю знань студентів (Додаток 3).

З повагою,

Ректор

**член-кореспондент НАМН України,
професор**

К.М.Амосова

Стеченко 235-38-54

**Пропозиції НМУ імені О.О. Богомольця
щодо складу комісії зі змісту освіти і стандартизованої оцінки якості
підготовки спеціалістів-медиків та фармацевтів МОЗ України**

№ з/п	ПІБ	Посада
1	Кучин Юрій Леонідович	Директор Інституту післядипломної освіти, д.м.н., професор кафедри хірургії, анестезіології та інтенсивної терапії післядипломної освіти НМУ імені О.О.Богомольця



**Пропозиції НМУ імені О.О. Богомольця
щодо складу комітетів фахової експертизи**

Крок 1 «Загальна лікарська підготовка» та «Стоматологія»

Назва Комітету	ПШБ, посада експертів
Нормальна анатомія	Черкасов Віктор Гаврилович, завідувач кафедри анатомії людини, професор
Біологія	Кравчук Марія Григорівна, доцент кафедри біології
Біохімія	Гайова Людмила Володимирівна, завідувач кафедри біоорганічної та біологічної хімії, професор
Гістологія	Мельник Наталія Олексіївна, професор кафедри гістології та ембріології
Мікробіологія	Широбоков Володимир Павлович, завідувач кафедри мікробіології, вірусології та імунології, академік НАН та НАМН України
Нормальна фізіологія	Карвацький Ігор Миколайович, завідувач кафедри фізіології, доцент
Патологічна анатомія	Гичка Сергій Григорович, завідувач кафедри патологічної анатомії №2, професор
Патологічна фізіологія	Кришталь Микола Васильович, завідувач кафедри патофізіології, професор
Фармакологія	Зайченко Ганна Володимирівна, завідувач кафедри фармакології, професор

Крок 1 «Фармація»

Назва Комітету	ПШБ, посада експертів
Аналітична хімія	Рева Тетяна Дмитрівна, доцент кафедри медичної та загальної хімії
Біологічна хімія	Кузнецова Олена Володимирівна, доцент кафедри фармацевтичної, біологічної та токсикологічної хімії
Фармацевтична ботаніка	Мінарченко Валентина Миколаївна, завідувач кафедри фармакогнозії та ботаніки, професор
Мікробіологія	Бобир Віталій Васильович, доцент кафедри мікробіології, вірусології та імунології
Органічна хімія	Афанасенко Ольга Вікторівна, доцент кафедри фармацевтичної, біологічної та токсикологічної хімії
Патологічна фізіологія	Трофімова Ірина Миколаївна, доцент кафедри патофізіології
Фармакологія	Кава Тетяна Володимирівна, доцент кафедри фармакології
Фізична та колоїдна хімія	Філіппова Лариса Валеріївна, доцент кафедри медичної та загальної хімії

Крок 2 «Загальна лікарська підготовка»

Назва Комітету	ПБ, посада експертів
Терапія	Мостбауер Галина Володимирівна, завідувач кафедри внутрішньої медицини №2, доцент
Хірургія	Цема Євген Володимирович, доцент кафедри хірургії №4
Педіатрія	Починок Тетяна Вікторівна, професор кафедри педіатрії №1
Гігієна; організація охорони здоров'я	Бардов Василь Гаврилович, завідувач кафедри гігієни та екології №1, член-кореспондент НАМН України Грузєва Тетяна Степанівна, завідувач кафедри соціальної медицини та громадського здоров'я
Акушерство і гінекологія	Гнатко Олена Петрівна, завідувач кафедри акушерства і гінекології №2, професор
Інфекційні хвороби	Голубовська Ольга Анатоліївна, завідувач кафедри інфекційних хвороб, професор

Крок 2 «Фармація»

Назва Комітету	ПБ, посада експертів
Аптечна та заводська технологія ліків	Полова Жанна Миколаївна, доцент кафедри аптечної та промислової технології ліків
Менеджмент та маркетинг у фармації. Економіка та організація фармації	Гала Лілі Олексіївна, доцент кафедри організації економіки фармації
Фармацевтична хімія	Глушаченко Ольга Олександрівна, доцент кафедри фармацевтичної, біологічної та токсикологічної хімії
Фармакогнозія	Ковальська Надія Петрівна, доцент кафедри фармакогнозії та ботаніки
Клінічна фармація	Голопихо Лариса Іванівна, доцент кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації

Крок 2 «Стоматологія»

Терапевтична стоматологія.	Борисенко Анатолій Васильович, завідувач кафедри терапевтичної стоматології, професор
Дитяча терапевтична стоматологія	Остапко Олена Іванівна, професор кафедри дитячої терапевтичної стоматології та профілактики стоматологічних захворювань
Хірургічна стоматологія.	Воловар Оксана Степанівна, професор кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії
Дитяча хірургічна стоматологія	Яковенко Людмила Миколаївна, завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії дитячого віку

Ортодонтія	Канюра Олександр Андрійович, професор кафедри ортодонції та пропедевтики ортопедичної стоматології
Ортопедична стоматологія	Куц Павло Валерійович, професор кафедри ортопедичної стоматології

Крок 3 «Загальна лікарська підготовка»

№ з/п	ПБ, посада експертів
1	Алексеева Вікторія В'ячеславівна, асистент кафедри терапії, інфекційних хвороб та дерматовенерології післядипломної освіти
2	Губська Олена Юріївна, завідувач кафедри терапії, інфекційних хвороб та дерматовенерології післядипломної освіти, професор
3	Дубров Сергій Олександрович, професор кафедри анестезіології та інтенсивної терапії
4	Зайцев Ігор Анатолійович, професор кафедри терапії, інфекційних хвороб та дерматовенерології післядипломної освіти
5	Кучин Юрій Леонідович, професор кафедри хірургії, анестезіології та інтенсивної терапії післядипломної освіти
6	Омельчук Михайло Анатолійович асистент кафедри хірургії, анестезіології та інтенсивної терапії післядипломної освіти
7	Сиса Оксана Миколаївна, доцент кафедри акушерства та гінекології післядипломної освіти
8	Таринська Ольга Леонідівна, доцент кафедри педіатрії післядипломної освіти

Крок 3 «Стоматологія»

№ з/п	ПБ, посада експертів
1	Головчанська Олександра Дмитрівна, доцент кафедри стоматології
2	Жегулович Зінаїда Єгорівна, доцент кафедри стоматології
3	Саяпіна Лада Михайлівна, доцент кафедри стоматології
4	Шумінська Тетяна Анатоліївна, доцент кафедри стоматології

Пропозиції НМУ імені О.О. Богомольця щодо удосконалення підготовки, експертизи тестових завдань, організації ЛП та методів застосування компетентнісного підходу у процесі навчання та контролю знань студентів

1. З метою реалізації компетентнісного підходу у процесі навчання та контролю знань студентів пропонуємо запровадити три етапи об'єктивних структурованих комплексних іспитів (ОСКІ):

- після III курсу – ОСКІ-1;
- для державної атестації випусників замінити існуючі державні випускні іспити на один інтегрований іспит ОСКІ-2;
- для державної атестації інтернів – ОСКІ-3 (за різними спеціальностями).

2. На державному рівні (на рівні МОЗ України) сформувати Національну Раду медичних екзаменаторів, які будуть визначати політику ЛП «Крок» та ОСКІ і нести повну відповідальність за контент буклетів та фахову експертизу тестових завдань «Крок». При цьому Центр тестування виконуватиме організаційно-логістичні функції та буде реалізовувати проведення ЛП та оцінювання їх результатів.

3. До утворення Національної Ради медичних екзаменаторів забезпечити входження до складу кожного з Комітетів фахової експертизи тестових завдань:

- представників від всіх (а не деяких) ВМ(Ф)НЗ МОЗ України;
- представників професійних лікарських асоціацій.

4. Забезпечити повний перегляд та оновлення тестових баз ЛП відповідно до міжнародних протоколів діагностики лікування і змісту базових міжнародних підручників.

Вимагати від авторів при підготовці нових тестових завдань, щоб вони базувалися виключно на сучасних рекомендаціях, що є загальноприйнятими в сучасній медицині (наприклад, The European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015, Surviving Sepsis Campaign: International Guidelines for Management of Severe Sepsis and Septic Shock: 2016, базові світові підручники з профільних дисциплін). Цей перелік має бути складеним та оприлюдненим, що особливо важливо при тестуванні за «закритою» базою. Натомість, тестові завдання, що використовуються зараз, базуються на інформації, викладеній в підручниках та посібниках різних авторів та різних років випуску, які зазвичай містять застарілу інформацію або суб'єктивну думку авторів. При «закритій» базі це робить неможливим визначити правильну відповідь зважаючи на величезну різноманітність таких джерел. Також необхідно це врахувати при фаховій експертизі тестових завдань та вилучити з бази ті з них, що не відповідають вказаним вимогам. До

психометрії мають бути допущені лише ті тестові завдання, що містять сучасний медичний контент без суб'єктивних поглядів автора.

5. Забезпечити реалізацію компетентнісного підходу до відбору тестових завдань (далі - ТЗ) при формуванні буклетів за спеціальностями. Зокрема, вимоги до складності та тематики тестових завдань для ЛП «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» та «Крок 1. Стоматологія» мають докорінно відрізнятись.

6. Затвердити та оприлюднити до початку функціонування Національної Ради медичних екзаменаторів методичу формування буклетів, а саме квоти по дисциплінах, квоти по «відкритих» та «закритих» базах. При використанні бази тестових завдань минулих років – гарантувати академічній спільноті фаховий перегляд цієї бази.

За сформований буклет ЛП та відповідність ТЗ, які в ньому містяться, повинні нести відповідальність конкретні експерти різних спеціальностей, що має бути засвідчено їх підписами. Це дасть можливість визначити конкретних осіб, які відповідальні за потрапляння до буклету неадекватних завдань за наявності останніх.

7. Впровадити ТЗ нового покоління, які містять мікрофотографії препаратів тканин в нормі та за умов патології, ЕКГ, скани рентгенограм, МРТ, УЗД та інших фізичних методів дослідження для підвищення якості оцінювання рівня компетентності (за аналогією зі STEP 1, 2, 3).

8. До кожного буклету необхідно додати довідникові дані щодо норм лабораторних показників для можливості використання під час складання ЛП «Крок» (за аналогією зі STEP 1, 2, 3).

9. В перспективі запровадити комп'ютерне складання ЛП, як це роблять в США. Як перехідний етап – під час письмового складання відповіді писати не олівцем, як зараз, а ручкою, і копії заповнених бланків з відповідями залишати на зберігання у ВМ(Ф)НЗ, як це і визначено у чинному порядку проведення ЛП.

10. Та форма оплати послуг Центру тестування, яка вимагається зараз, є непрозорою та недосконалою, оскільки вузи мають платити за ці послуги бюджетні гроші, але така стаття видатків в кошторисі ВМ(Ф)НЗ не передбачена.

На перехідний період пропонуємо кошторис послуг Центру тестування на проведення тестування однієї особи (студента, інтерна) затвердити в МОЗ України та розмістити на офіційному сайті після проходження ним державної експертизи.

В перспективі пропонуємо змінити форму оплати послуг ЦТ та проводити їх фінансування безпосередньо з державного бюджету, а не через ВМ(Ф)НЗ України (за аналогією фінансування УЦОЯО, який забезпечує проведення ЗНО).