



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені О.О. БОГОМОЛЬЦЯ**

**ЗВІТ**

**ГОЛОВИ ДЕРЖАВНОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ  
КОМІСІЇ**

**медичного факультету №3 та факультету  
підготовки лікарів для Збройних Сил  
України**

**КРАМАРЬОВА СЕРГІЯ  
ОЛЕКСАНДРОВИЧА**

**завідувача кафедри**

**дитячих інфекційних хвороб**

**Національного медичного університету  
імені О.О.Богомольця,**

**Київ-2017**





# ЗАУВАЖЕННЯ ГОЛОВИ ДЕКАНА

У відповідях студентів під час складання практично-орієнтованих державних випускних іспитів зустрічається використання комерційних назв лікарських засобів.

- У окремих студентів мають місце недостатні знання із застосування та трактовки результатів сучасних інструментальних методів обстеження хворих (КТ, МРТ тощо).
- На випускаючих кафедрах має місце недостатня кількість муляжів, фантомів, симуляційних тренажерів.
- Виявлені недостатні знання у випускників з принципів раціональної антибіотикотерапії.
- Недостатня обізнаність студентів в питаннях надання медичної допомоги в умовах бойових дій.
- При обговоренні державного іспиту на кафедрі хірургії була відмічена доцільність щодо зменшення питомої ваги запитань “у ліжка пацієнта” (протокол №1), збільшивши їх при оцінюванні практичних навичок на муляжах та вирішенню ситуаційних задач (протокол №2).
- Недостатні знання з причинно-наслідкових зв'язків між факторами навколишнього середовища та станом здоров'я людини.
- Недостатні знання студентів з епідеміології неінфекційних хвороб та окремих питань громадського здоров'я.



# ПРОПОЗИЦІЇ ГОЛОВИ ДЕК

На циклових методичних комісіях з дисциплін розглянути питання інтеграції складання практично-орієнтованих державних випускних іспитів між суміжними дисциплінами.

- На циклових методичних комісіях з дисциплін переглянути нормативи складання окремих частин іспиту з урахуванням збільшення часу на оцінювання практичних навичок та вирішення ситуаційних задач.
- Переглянути навчальні плани з урахуванням збільшення акценту на викладання особливостей надання медичної допомоги в умовах бойових дій.
- Збільшити кількість муляжів, фантомів, симуляційних тренажерів на випускаючих кафедрах. Створити на кожній випускаючій кафедрі тренажерні кімнати для вивчення практичних навичок.
- Переглянути навчальні плани з метою впровадження у викладання дисциплін сучасних міжнародних протоколів, стандартів та рекомендацій.
- Переглянути екзаменаційні ситуаційні задачі з метою їх уніфікації для всіх факультетів та виправлення виявлених неточностей.