

Завдання кафедр Університету щодо удосконалення і модернізації навчального процесу у 2017/18 навчальному році

К.М. Амосова

25.05.2017

Актуальність:

- Звернення студентів і результати анонімного анкетування
- Результати внутрішнього аудиту окремих кафедр
- Невідповідності в контенті і організації навчального процесу із сучасними світовими практиками

Стратегічні цілі:

1. Реальна міждисциплінарна інтеграція викладання «по горизонталі» (перш за все між фундаментальними дисциплінами), його практична і клінічна спрямованість
2. Уніфікація викладання
3. Модернізація контенту і форм
4. Виконання наказів по НМУ, власних регламентів і графіків, дотримання викладацькою спільнотою академічної доброчесності

Інтеграція і клінічна спрямованість: успішні кейси, що реалізовані

- Надання клінічними кафедрами (хірургії, ортопедії та ін) даних інструментальних методів візуалізації пацієнтів з їхньою інтерпретацією кафедрі анатомії для долучення до матеріалів практичних занять
- Узгодження списків ключових медичних препаратів, що вивчають в курсі клінічної фармакології, із тими в програмі внутрішньої медицини
- Підготовка алгоритмів виконання клінічного обстеження і медичних маніпуляцій для ОСКІ-1 (кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб, загальної хірургії, кафедри внутрішньої медицини і хірургії. Це також є кейсом із уніфікації.
- Інтеграція робочих програм курсів нормальної і клінічної анатомії.

Інтеграція і клінічна спрямованість: кейси «в процесі»

- Аналіз цикловою методичною комісією (ЦМК) з терапевтичних дисциплін (голова – проф. О.Б. Яременко) робочих програм з латинської мови, біології і імунології з метою удосконалення їхньої клінічної спрямованості
- Узгодження завдань посібника з біології (чл.-кор. НАН О.В Романенко) із контентом курсів клінічної імунології і генетики і паразитології.
- Інтеграція робочої програми із біохімії із контентом курсів клінічних дисциплін (за ініціацією проф. Л. Гаєвої)

Інтеграція і клінічна спрямованість: завдання «програми-мінімум»

- Аналіз ЦМК з терапевтичних і педіатричних дисциплін і кафедрою анестезіології робочих програм, підручників і посібників з нормальної і патологічної фізіології з метою удосконалення клінічної спрямованості і узгодження термінології
- Аналогічно із кафедрами фармакології і клінічної фармакології

Інтеграція і уніфікація: завдання, «програма-мінімум»

- Підготовка посібника з невідкладних станів (проф. Ф.С. Глумчер, Ю.Л. Кучин, К.М. Амосова, В.Г. Мішалов) на основі міжнародних протоколів і базових англomовних підручників з узгодженням контенту із зав. всіма відповідними клінічними кафедрами

Практична спрямованість викладання: що реалізовано

- Закупівля мікроскопів, фантомів, ЕКГ-апаратів за заявками кафедр

Що планується (1):

- Відділ симуляційного навчання із відповідним обладнанням і методичним супроводом (інструкції, тренери) на мансардному поверсі морфкорпусу
- Облаштування спеціалізованих лабораторій (класів) на кафедрах фарм факультету (вул Пушкінська, 22)
- Закупівля наборів мікропрепаратів на кафедру гістології (вперше за 60 років!) для забезпечення однаковими 5-7 наборами для кожної теми в кожній групі

Практична спрямованість викладання: що планується (2)

- Обладнання і модернізація класу для стомат факультету, який припинив існування більш ніж 7 років
- Чекаємо обгрунтовані конкретні заявки від інших кафедр!

Проект рішення:

1. Провести обговорення стратегічних цілей в галузі освіти і шляхів їхньої реалізації на засіданнях кафедр.

Відповідальні: зав кафедрами

Термін: до 30.06.2017

2. Надати обгрунтовані (щодо мети і конкретних шляхів реалізації) заявки на матеріальне забезпечення практичної спрямованості навчального процесу із виділенням «програми-мінімум» (додаток – список наявного обладнання)

Відповідальні: зав кафедрами

Термін: до 30.06.2017

3. Підготувати наказ по НМУ щодо завдань кафедр з підвищення якості освіти на 2017/18 навч рік

Відповідальна: проректор О.В. Стеченко

Термін: 20.06.2017