



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ

## **ЗВІТ** **Голови ДЕК**

медичного факультету № 4  
та медико-психологічного факультету  
про державні випускні іспити  
2016-2017 навчального року

член.-кор. НАМН України, д.мед.н., професора

**БАРДОВА**  
**Василя Гавриловича**

# Зауваження та пропозиції голови ДЕК

## Кафедрі хірургії

### необхідно звернути увагу на:

- актуальність надання невідкладної хірургічної допомоги в сучасній медичній практиці, особливо в умовах військово-польової хірургії; особливої уваги потребує покращення викладання анатомії, фармакології та реабілітації хірургічних хворих;
- особливу увагу слід приділити опануванню кожним студентом знаннями і навичками, необхідними для надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі та реабілітації після хірургічного лікування, особливості надання невідкладної медичної допомоги пацієнтам в умовах військово-польової хірургії.

# *Кафедрам терапевтичного профілю*

## *необхідно звернути увагу на:*

- Подальше покращення на випускних кафедрах можливостей відпрацювання практичних навичок, вмінь формулювання діагнозів на підставі знання сучасних класифікацій основних груп захворювань, обґрунтування планів лікування хвороб з позицій доказової медицини та підходів до первинної та вторинної профілактики.
- Проводити подальшу роботу щодо набуття випускниками навичок з надання невідкладної допомоги, зокрема із серцево – легеневої реанімації.
- Поліпшити вивчення нозологічних одиниць внутрішніх хвороб відповідно до міжнародних протоколів.
- Удосконалення викладання питань фармакодинаміки лікарських засобів та практичних навичок з виписуванням рецептів з урахуванням міжнародної номенклатури лікарських засобів, вивчення оригінальних назв лікарських засобів відповідно до міжнародних протоколів та заборонити використання торгових рекламних назв лікарських засобів у педагогічному процесі.

# *Кафедрі педіатрії*

## *необхідно звернути увагу на:*

- поглиблене вивчення клінічної фармакології щодо сумісності та взаємодії препаратів з розділів пульмонологія, нефрологія, гастроентерологія;
- поглибити вивчення питань з дитячих інфекцій та гематології (зокрема анемій);
- оптимізувати надання психологічної допомоги батькам та дітям старшого віку з соматичною патологією;
- підвищити якість виконання навичок студентами з базових методик обстеження хворого: пальпації, перкусії, аускультації.

## *Кафедрі акушерства та гінекології*

### *необхідно звернути увагу на:*

- слід поглибити знання студентів щодо використання інструментальних методів в акушерстві і гінекології;
- підвищити якість виконання практичних навичок з акушерсько-гінекологічної практики, зокрема сучасних технологій ведення пологів;
- підвищити рівень теоретичної та практичної підготовки студентів з надання невідкладної допомоги.



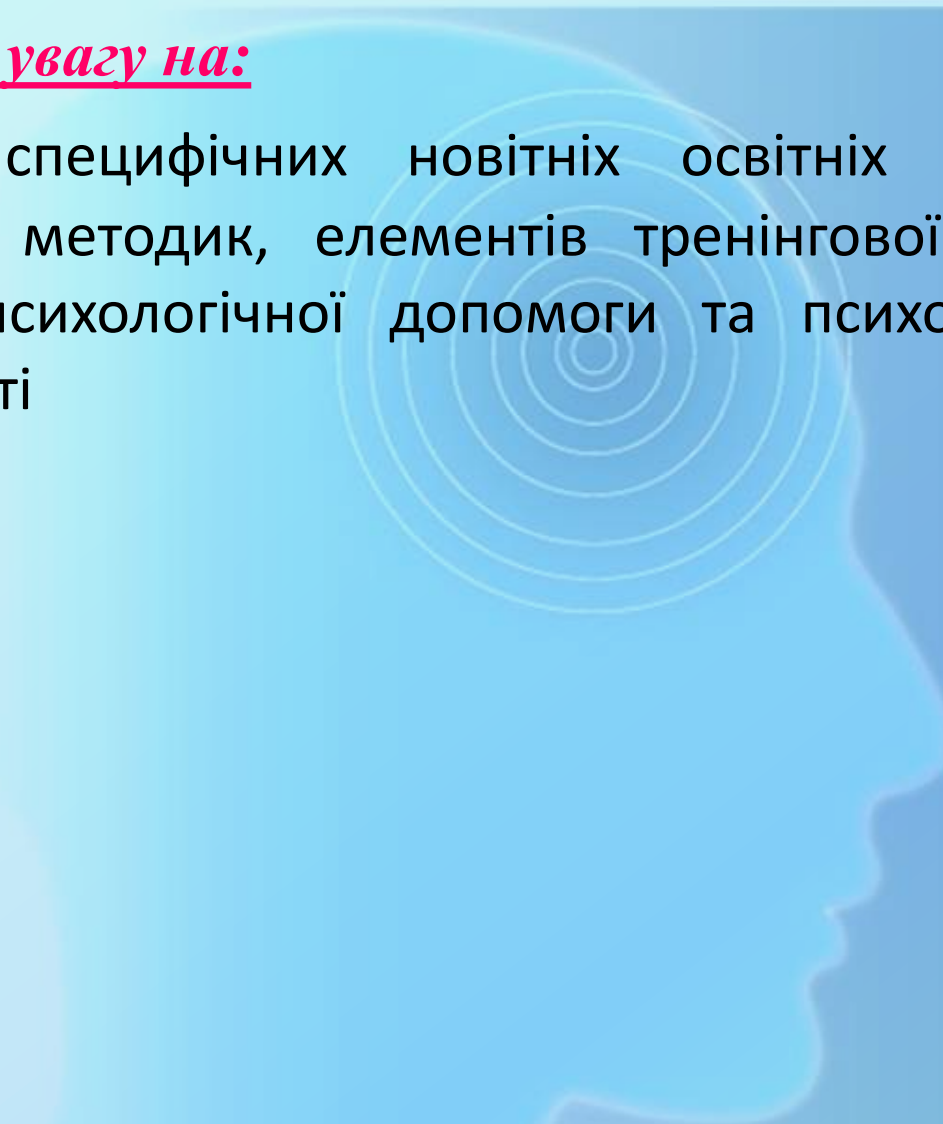
## *Кафедрі психіатрії та наркології*

Продовжити зусилля кафедри у напрямку підвищення рівня підготовки студентів з питань надання психолого-психіатричної допомоги комбатантам, вимушеним переселенцям та іншим цивільним особам, які постраждали внаслідок збройних і пропагандистських протистоянь на Сході та Півдні України, а також допомоги психічно хворим у первинній ланці загальносоматичної мережі медичної служби шляхом междисциплінарної інтеграції змісту і програми викладання психіатрії та наркології зі змістом і програмами інших теоретичних і клінічних дисциплін, впровадження в навчальний процес новітніх розробок щодо алгоритмів допомоги при психічних розладах асоційованих з військовими подіями.

# *Кафедрі загальної і медичної психології та педагогіки*

## *необхідно звернути увагу на:*

- впровадження специфічних новітніх освітніх технологій, психодіагностичних методик, елементів тренінгової роботи з психодіагностики, психологічної допомоги та психокорекції у практичній діяльності



# *Кафедрам медико-профілактичного профілю*

## *необхідно звернути увагу на:*

- адаптувати методичні матеріали до сучасних концепцій розвитку вітчизняної системи громадського здоров'я України;
- поглибити знання з оцінки стану здоров'я, в тому числі інтерпретації інтегрованих показників популяційного здоров'я, а також з питань епідеміології неінфекційних захворювань та оцінки ризиків впливу екологічних чинників.