

Шановний респонденте!

Це анкетування проводиться з метою вивчення стану академічної культури серед студентів у нашому Університеті. Прочитайте питання та позначте варіант відповіді, який відображає Вашу думку або напишіть власну відповідь. Опитування анонімне: дані будуть використані в узагальненому вигляді.

1. Як, на Вашу думку, студенти складають підсумковий контроль в нашому Університеті?
 - ☐ самостійно, власними силами
 - ☐ не самостійно, використовуючи різні види академічного шахрайства
 - ☐ важко відповісти
2. Які типові дії студенти використовують при несамостійному складанні ПМК?
 - ☐ готують шпаргалки за матеріалами лекцій або інших матеріалів, наданих викладачем
 - ☐ списують відповіді на питання, перебуваючи онлайн в Інтернеті
 - ☐ готують шпаргалки, «бомби» за матеріалами з Інтернету
 - ☐ списують у інших студентів
 - ☐ домовляються з викладачем про оцінку за послуги або винагороду
 - ☐ використовують технічні засоби для консультацій і запису відповідей
 - ☐ купують готові шпаргалки
 - ☐ інше
3. Які з перерахованих дій Ви використовуєте в своєму навчанні при написанні письмових робіт?
 - ☐ переписування тексту з джерела власними словами без посилання на джерело
 - ☐ завантаження твору з безкоштовного сайту рефератів та видання за власний
 - ☐ використання чужих текстів (повне або часткове) без указання авторів
 - ☐ копіювання чужих текстів зі зміною порядку слів у реченні без посилання на джерело
 - ☐ використання чужих текстів дослівно із посиланням на інше джерело
 - ☐ переклад українською чужих текстів з іноземної мови та використання у своїх роботах без вказівки джерела
 - ☐ приєднання до групової роботи без авторської участі в її написанні
4. Що з перерахованого, на Ваш погляд, є плагіатом?
 - ☐ переписування тексту з джерела власними словами без посилання на джерело
 - ☐ завантаження твору з безкоштовного сайту рефератів та видання за власний
 - ☐ використання чужих текстів (повне або часткове) без указання авторів
 - ☐ копіювання чужих текстів зі зміною порядку слів у реченні без посилання на джерело
 - ☐ використання чужих текстів дослівно із посиланням на інше джерело
 - ☐ переклад українською чужих текстів з іноземної мови та використання у своїх роботах без вказівки джерела
 - ☐ приєднання до групової роботи без авторської участі в її написанні
5. Якими, на Вашу думку, є основні причини поширення плагіату серед студентів?

- ☐ необхідність виконання великого обсягу письмових робіт впродовж семестру
- ☐ повторюваність та неактуальність тем письмових робіт з року в рік
- ☐ відсутність практичного застосування
- ☐ відсутність розуміння необхідності та мети написання письмових робіт (застарілі, непрофільні дисципліни)
- ☐ звичка використовувати плагіат, набута в середній школі
- ☐ нейтральне ставлення до плагіату викладача
- ☐ низький рівень професіоналізму, мотивації та зацікавленості викладачів
- ☐ відсутність чітких та універсальних норм щодо оцінки оригінальності текстів та її вплив на отриману оцінку
- ☐ інше

6. Чи обізнані Ви зі змістом Положення про академічну чесність в НМУ імені О.О. Богомольця, розміщеного на офіційному веб-сайті Університету?

- ☐ так
- ☐ ні
- ☐ про саме Положення знаю, але зміст його в деталях не вивчав

7. Чи інформували Вас на факультеті про необхідність дотримання політики академічної чесності?

- ☐ так
- ☐ ні

8. Чи відомо Вам про випадки порушення академічної чесності студентами Університету, які призвели до їх відрахування?

- ☐ так
- ☐ ні

9. Які основні пріоритети Ви визначаєте для себе у навчанні?

- ☐ навчаюсь, тому що мої батьки хочуть, щоб я отримав диплом
- ☐ хочу отримати диплом
- ☐ подобається отримувати прихильність викладачів та декана
- ☐ хочу мати гарні оцінки
- ☐ хочу мати ґрунтовні знання, які допоможуть мені в професії
- ☐ головне – практичні навички, а знання можуть бути мінімальними
- ☐ подобається проводити час в гарній компанії друзів-студентів
- ☐ хочу здобути навички професійної комунікації, яка теж важлива для успіху
- ☐ мрію навчитись бути лідером та соціально активною людиною
- ☐ інше: _____

10. Ваші пропозиції щодо оздоровлення академічної культури в нашому Університеті:

Дякуємо за щирість!